



Управление образования администрации
муниципального образования Брюховецкий район

Свидетельство

выдано

Сурмач

Елене Николаевне,

музыкальному руководителю МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»,
по результатам обобщения проектной деятельности
на заседании районного Экспертного Совета по теме:
«Волшебная сказка в музыке»

Проект оценен положительно в **17,0** баллов,
занесен в муниципальный банк передового
педагогического опыта

Председатель
экспертного совета

О.П.Бурхан



Протокол от 14.09.2014г. № 1

КОПИЯ ВЕРНА:
ЗАВЕДУЮЩАЯ

С.Н. Кучман





Управление образования администрации
муниципального образования Брюховецкий район

Свидетельство

выдано

Жидковой
Наталии Юрьевне,

музыкальному руководителю МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»,
по результатам обобщения проектной деятельности
на заседании районного Экспертного Совета по теме:
«Маму, мамочку свою больше всех люблю»

Проект оценен положительно в **16,0** баллов,
занесен в муниципальный банк передового
педагогического опыта

Председатель
экспертного совета



О.П.Бурхан

Протокол от 19.06.2014г. № 1

г. Брюховецкая

«СНОВА ВЕРНА»
ЗАВЕДУЮЩАЯ

С.П. ЖИДКОВА

Выписка из протокола
заседания творческой гостиной музыкальных руководителей ДОУ

от 17.01.2014г.

№1

Семинар-практикум на тему: «Развитие творческих способностей детей средствами продуктивной и музыкальной деятельности».

Присутствовало: 9 человек

Повестка дня:

1. Презентация проекта на тему: «Волшебная сказка в музыке»
Сообщение из опыта работы музыкального
руководителя МАДОУ №11 «Колокольчик»
Сурмач Е.Н.
2. Театрализованное представление в подготовительной группе.
Музыкальный руководитель
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Е.Н.Сурмач
3. Информация по оформлению документации музыкального руководителя.
Руководитель Попова Т.А.
4. Разное.

1.Слушали: Сурмач Е.Н. музыкального руководителя МАДОУ №11 «Колокольчик» с проектом на тему: «Волшебная сказка в музыке».

Цель проекта: Знакомство детей с жизнью и творчеством композитора Петра Ильича Чайковского на примере музыки из балета «Щелкунчик».

Задачи:

- учить понимать художественную выразительность классической музыки, особенности её языка;
- формировать у детей устойчивый интерес к слушанию классической музыки, вырабатывать навыки грамотного, вдумчивого прослушивания музыкального произведения;
- прививать любовь к классической музыке;
- познакомить детей с музыкой балета П. И. Чайковского «Щелкунчик»;
- привлекать детей к активному участию в подготовке и проведению мероприятия;
- развивать творческие способности детей средствами продуктивной и музыкальной деятельности.

Тип проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: ноябрь-декабрь 2013 года.

Участники: Воспитанники подготовительной группы № 3, музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы.

Предполагаемые результаты:

6. Дети имеют представление о творчестве русского композитора Петра Ильича Чайковского, в частности о балете «Щелкунчик».
7. У детей проявляется интерес к слушанию классической музыки, умение грамотного, вдумчивого прослушивания музыкального произведения.
8. Дети проявляют творческие способности в отражении настроения музыки через изобразительную деятельность.
9. Дети с интересом принимают участие в утреннике.
10. Оформление альбома детских работ.

2. Слушали: Сурмач Е.Н. музыкального руководителя МАДОУ №11 «Колокольчик» с представлением итогового мероприятия проекта, театрализованным представлением по слушанию на тему: «Щелкунчик» в подготовительной к школе группе.

Выступили:

- С.В.Подмогильная с тем, что тема взятая Сурмач Е.Н. актуальна, видно, что у детей отлично развит слух и чувство ритма, очень понравился оркестр детских музыкальных инструментов.

- Ю.Н.Тарасенко, очень понравилось театрализованное представление, соответствовало возрастным особенностям, дети были эмоциональны, активны.

Руководитель

Т.А.Попова

Секретарь

Ю.Н.Тарасенко

Выписка верна.

КОПИЯ ВЕРНА:
ЗАВЕДУЮЩАЯ

С.Н.Кучер



Выписка из протокола
заседания районного метод объединения музыкальных руководителей

от 17.10.2014г.

№1

Семинар-практикум на тему: «Эффективное использование традиционных и нетрадиционных технологий в музыкальном воспитании дошкольников»

Присутствовало: 11

человек

Повестка дня:

1. Презентация музыкально-оздоровительной системы «Крепкий орешек»

Музыкальный руководитель МАДОУ
ДСКВ № 2 «Кубаночка», Попова Т.А.

2. Мастер-класс по использованию здоровье-сберегающих технологий в процессе непосредственной образовательной деятельности

Музыкальный руководитель
МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», Попова Т.А.

3. Сообщение из опыта работы музыкального руководителя МДОУ «Росинка».

Музыкальный руководитель «Росинка»
Федоренко В.

4. Разное.

4. Слушали: Сурмач Е.Н., музыкального руководителя МАДОУ ДС «Колокольчик» с сообщением из опыта работы на тему: «Технология проектирования в воспитательно-образовательном процессе музыкального руководителя в ДОУ». Елена Николаевна познакомила коллег с тем, что в своей работе использует современные образовательные технологии:

- 1 здоровьесберегающие технологии;
- 2 личностно-ориентированные технологии;
- 3 технологию проектирования.

Используемые образовательные технологии ориентированы на комплексность содержания, интеграцию разных видов деятельности детей. **Технология проектирования**, которую педагог активно применяет

позволяет решать комплекс задач, подчиненных одной теме, разнообразными приемами и методами, постепенно и в системе. (Материал прилагается).

Выступили: Тарасенко Ю.Н. музыкальный руководитель МАДОУ ДСКВ № 2 «Кубаночка», предоставленный материал очень актуален и интересен, т.к. дает ребенку возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Кроме того, деятельность проектного характера позволяет сформировать у детей исследовательские умения и познавательный интерес. Проводя такой вид работы, дети открывают новые знания не только для себя, но и другим детям рассказывают о чем то новом, полезном и интересном.

Слушали: Жидкову Н.Ю. музыкального руководителя МАДОУ ДС «Колокольчик», которая рассказала, что для того, чтобы дети вошли в мир музыки задача сложная. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался на музыкальном занятии. Помочь музыкальному руководителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Использование информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) – это не влияние моды, а необходимость, продиктованная требованиями, предъявляемым к современному образованию. И мы, педагоги, должны идти в ногу со временем, стать для ребёнка проводником в мир новых технологий. В современной педагогике внедрение информационно - коммуникационных технологий осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание презентаций к занятиям.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых обучающих программ.
4. Разработка и использование собственных авторских программ.

Выступили: Русанова С. музыкальный руководитель МДОУ «Ягодка». Ни для кого не секрет, что компьютеры уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни. В настоящее время в педагогической деятельности музыкального руководителя компьютер выполняет важную роль:

5. Источника информации.
6. Наглядного пособия (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникации).
7. Средства хранения необходимых для работы материалов. Все это очень интересно разъяснила нам Жидкова Н.Ю.

Использование средств информационно – коммуникационных технологий позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка эффективным, открывает новые возможности музыкального образования не только для самого ребенка, но и для педагога. Но вместе с тем необходимо помнить, что компьютерные технологии не заменят ребенку эмоционального человеческого общения так необходимого в дошкольном возрасте.

Руководитель

Жидкова

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩАЯ





ДИПЛОМ

выдан

Жидковой Наталии Юрьевне

музыкальному руководителю
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
от. Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район Краснодарского края

Призер муниципального конкурса методических
материалов педагогического опыта
по теме «Духовно – нравственное воспитание
детей в условиях внедрения ФГОС»

сектор МБУ «РИМЦ»



О.П. Бурхан
О.П. Бурхан

Полное наименование
организации



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

**Выписка из протокола
заседания методического объединения педагогов дошкольного
образования по направлению «Работа с родителями»**

от 02.12.2014 г.

ст. Брюховецкая

№ 1

Тема: «Современные формы сотрудничества с родителями»

План проведения:

1....

6. Сообщение из опыта работы, презентация «Вовлечение родителей в проектную деятельность. Проект «По дороге к безопасности».

Воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Андреева А.С.

....

17.

СЛУШАЛИ:

1...

- 6.С сообщением из опыта работы, с презентацией на тему: «Вовлечение родителей в проектную деятельность. Проект «По дороге к безопасности» выступила воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Андреева А.С.

Анастасия Сергеевна рассказала о значении использования проектной деятельности в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками, привела классификации проектов. На примере из опыта работы – реализуемого с воспитанниками старшего возраста проекта «По дороге к безопасности» раскрыла важность вовлечения родителей в проектную деятельность.

...

17.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Герасименко Алла Алексеевна, воспитатель МБДОУ ДСКВ № 7 «Сказка», поблагодарила организаторов и участников методического объединения за качественную подготовку мероприятия. Отметила важность рассматриваемой темы в контексте с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2. Копылова Марина Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС № 28 «Бейсужок», отметила, что представленные опыты работы имеют большую педагогическую значимость в работе с родителями и качественно влияют на организацию воспитательно-образовательного процесса.
3. Ревина Марина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка», отметила, что поиск новых форм работы с семьями воспитанников ДОУ напрямую влияет на обновление системы дошкольного образования и активизацию взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Информационный блок методического объединения и представленные опыты работы по взаимодействию с семьями воспитанников отражают творческий подход педагогов района и их активную позицию в профессиональной деятельности.

Руководитель методического объединения
педагогов дошкольного образования



Н.В. Чернушкина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

**Выписка из протокола
заседания методического объединения педагогов дошкольного
образования по направлению «Работа с родителями»**

от 10.02.2015 г.

ст. Брюховецкая

№ 2

**Тема: «Создание благоприятных психолого-педагогических условий
для организации общения с родителями»**

План проведения:

1...

10.Представление брошюры для педагогов ДОУ «Вопросы успешного
сотрудничества воспитателя и музыкального руководителя ДОУ в условиях
внедрения ФГОС».

Музыкальный руководитель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»
Жидкова Н.Ю., старший воспитатель Н.В. Чернушкина

...

17.

СЛУШАЛИ:

1...

10.Музыкальный руководитель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Жидкова
Н.Ю. и старший воспитатель Н.В. Чернушкина представили брошюры для
педагогов ДОУ «Вопросы успешного сотрудничества воспитателя и
музыкального руководителя ДОУ в условиях внедрения ФГОС». В
брошюре представлены основы успешного взаимодействия музыкального
руководителя и воспитателей в развитии музыкальных способностей детей
дошкольного возраста, описаны методологические основы развития
самостоятельной музыкальной деятельности детей, организации занятий
музыкальной деятельностью, праздников и развлечений. Пособие
предназначено музыкальным руководителям и воспитателям дошкольных
образовательных организаций.

....

17.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Козьявкина Антонина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик»
ст. Чепигинской, отметила актуальность темы методического объединения,

поблагодарила организаторов и участников методического объединения за интересные выступления. Добавила, что участие в такого рода мероприятиях помогает черпать идеи и строить свою работу в творческом русле.

2. Половина Альбина Владимировна, воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», отметила ценность каждого представленного информационного материала, так как за каждым рассказом педагогов стоит уникальный опыт создания инновационного образовательного пространства, актуального для отдельно взятого детского коллектива.
3. Литвинова Мария Витальевна, воспитатель МБДОУ ДС № 5 «Ягодка», отметила, что представленные опыты работы представляют интерес не только для педагогов ДОУ, но и родителей. Призвала других педагогов транслировать свои опыты работы в интернет сайтах, в средствах массовой информации, районных методических объединениях работников дошкольного образования, представлять на районном экспертном совете и т.д., таким образом повышая престиж педагога ДОУ.

Заведующая
МАДОУ ДС №11 «Колокольчик»

С.Н. Кучман

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

**Выписка из протокола
заседания методического объединения педагогов дошкольного
образования по направлению «Работа с родителями»**

от 10.02.2015 г.

ст. Брюховецкая

№ 2

**Тема: «Создание благоприятных психолого-педагогических условий
для организации общения с родителями»**

План проведения:

1...

4. Сообщение из опыта работы «Организация эффективной работы с родителями в дошкольных учреждениях»

Воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Петрунива Л.И.

...

17.

СЛУШАЛИ:

1...

4. С сообщением из опыта работы «Организация эффективной работы с родителями в дошкольных учреждениях» выступила воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Петрунива Л.И. Она рассказала о трудностях при общении с родителями, способах и средств, позволяющих решать данные проблемы. Дала психолого-педагогические рекомендации по организации эффективной работы с родителями в ДОУ по направлениям: во время ежедневного общения, вовремя родительского собрания, во время неформального общения, во время индивидуальной консультации. Подробно остановилась на нетрадиционных формах взаимодействия с родителями.

...

17.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Козьявкина Антонина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС № 13 «Одуванчик» ст. Чепигинской, отметила актуальность темы методического объединения, поблагодарила организаторов и участников методического объединения за интересные выступления. Добавила, что участие в такого

рода мероприятиях помогает черпать идеи и строить свою работу в творческом русле.

2. Половина Альбина Владимировна, воспитатель МАДОУ ДСКВ №2 «Кубаночка», отметила ценность каждого представленного информационного материала, так как за каждым рассказом педагогов стоит уникальный опыт создания инновационного образовательного пространства, актуального для отдельно взятого детского коллектива.
3. Литвинова Мария Витальевна, воспитатель МБДОУ ДС № 5 «Ягодка», отметила, что представленные опыты работы представляют интерес не только для педагогов ДОУ, но и родителей. Призвала других педагогов транслировать свои опыты работы в интернет сайтах, в средствах массовой информации, районных методических объединениях работников дошкольного образования, представлять на районном экспертном совете и т.д., таким образом повышая престиж педагога ДОУ.

Руководитель методического объединения
педагогов дошкольного образования



Н.В. Чернушкина

Выписка из протокола заседания районного методического объединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район по теме «Системно — деятельностный подход в работе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» от 12.02.2015 г., № 1

Повестка заседания методического объединения:

- 1.....
2. Обмен опытом работы по внедрению деятельностного подхода в образовании дошкольников:
- «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

А. С. Андреева, воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

3.....

СЛУШАЛИ:

А. С. Андреева, воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», отметила, что дошкольный возраст - важнейший период закладывания прочных основ опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни. Эту задачу помогает решать проектная деятельность с родителями и детьми «По дороге к безопасности», цель которой состоит в оптимизации сотрудничества с родителями по формированию у старших дошкольников основ безопасной жизнедеятельности. Рассказала о выборе тем и направлений работы, предусмотренных программой «От рождения до школы» по социально — коммуникативному развитию воспитанников. Суть содержания работы заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательно — образовательная деятельность, а совместная деятельность детей со взрослыми (разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, изобразительность и др.). Деятельностный подход ярко отражён в проектной деятельности, учитывает характер и законы смены типов ведущих видов деятельности в формировании личности как основания периодизации детского развития.

Руководитель РМО:

В.Б. Тюкалова

КОПИЯ ВЕРНА:
ЗАВЕДУЮЩАЯ

С.Н. Кучман



Выписка из протокола заседания районного методического объединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район по теме «Системно — деятельностный подход в работе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» от 12.02.2015 г., № 1

Повестка заседания методического объединения:

- 1.....
2. Обмен опытом работы по внедрению деятельностного подхода в образовании дошкольников:
- « Организация познавательно — исследовательской деятельности с детьми в пространстве музейной комнаты»

Н.В. Чернушкина, старший воспитатель МАДОУ ДС № 11 « Колокольчик»

3.....

СЛУШАЛИ:

Н. В. Чернушкина, старший воспитатель МАДОУ ДС № 11 « Колокольчик», отметила, что на основе содержания образовательной области « Познавательное развитие» с учётом региональных, климатических особенностей Кубани в дошкольной организации введён региональный компонент, в основе музейно — образовательной программы. Рассказала о функционировании на территории детского сада этнографического музея — избы, в котором представлены разнообразные предметы, отражающие прошлое и настоящее Кубани. Активными участниками в создании мини — музея стали родители и дети. Работа организована в рамках проектной деятельности педагогов, детей и их родителей, длится в течение года и находится в процессе реализации. Однако есть результаты:

- значительно обогатилась развивающая среда по познавательной деятельности;
- совершенствовались традиционные, апробированы инновационные формы и методы работы с дошкольниками в области музейной педагогики;
- разработано положение, пакет методических материалов, систематизировалась работа по формированию краеведческих представлений у дошкольников;
- повысился уровень профессионализма педагогов.

Руководитель РМО:

Тюкалова

В.Б. Тюкалова

ПРИЯ ВЕРНА:
ТУЮЩАЯ

С.Н. Кучман



Выписка из протокола заседания районного методического объединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район по теме «Системно — деятельностный подход в работе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» от 12.02.2015 г., № 1

Повестка заседания методического объединения:

- 1.....
 2. Обмен опытом работы по внедрению деятельностного подхода в образовании дошкольников:
 - « Организация игровой деятельности в дошкольном возрасте»
- О. А. Колмак, инструктор по физической культуре МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

3.....

СЛУШАЛИ:

О. А. Колмак, инструктор по физической культуре МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», отметила, что деятельность неразрывно связана с историей развития каждого человека. Рождаясь, Ребёнок познаёт мир именно через действия и деятельность. Именно в ней проявляются и развиваются способности. Подчеркнула значение подвижной игры в приобретении малышами жизненных впечатлений, формирование его личности. В ней процесс движения — уже ценность. Поэтому очень важно воспитывать у детей желание играть в подвижные игры. Чтобы каждый ребёнок мог учиться самостоятельно реализовываться, осуществлять творческий поиск, развиваться. Познакомила с алгоритмом обучения старших дошкольников подвижным играм.

Руководитель РМО:

В.Б. Тюкалова

КОПИЯ ВЕРНА:
ЗАВЕДУЮЩАЯ

С.Н. Кучина

